

Утверждаю.

Директор МОБУ СОШ с.Буриказганово

Габитова Г.Р.

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО
ПО МОБУ СОШ с.Буриказганово
за 2021-2022 учебный год**

**Оценка качества условий реализации ООП
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)**

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель	Факт выполнения
1	2	3	4		6
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	92	100	92
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	100	100	100
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: • первая; • высшая	Чел./%	72	100	84
	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	Чел./%	16		16
	Численность / удельный вес численности педагогических прошедших квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	100	100	100
	Численность имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности	Чел./%	0		

	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	100	100	100
Материально-технические, в т. ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	8	8	8
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	100	100	100
	Наличие читального зала библиотеки, в т. ч. свыше 30 лет: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да/нет	ДА	ДА	ДА
	• с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • контролируемой распечаткой		НЕТ	ДА	НЕТ
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	Чел./%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м			
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.			
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	ДА	ДА	ДА
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ	Соответствует / не соответствует	ДА	ДА	ДА
Охрана и укрепления здоровья, питание учащихся					

**Структура стартовой оценки образования и образовательной деятельности
(качество процесса)**

№	Параметр оценки	Единица
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1		
2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	Чел.99
3	• начального общего образования	Чел.35
4	• основного общего образования	Чел.58
5	• среднего общего образования	Чел.6
6	Формы получения образования в ОО:	
7	• очная	Имеется / не имеется. Количество чел.99
8	• очно-заочная	Имеется / не имеется . Количество чел.
9	• заочная	Имеется / не имеется . Количество чел.
10	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется . Количество чел.
11	• надомное обучение	Имеется / не имеется . Количество чел.
12	Реализация ООП по уровням общего образования:	
13	• сетевая форма	Имеется / не имеется. Количество чел.
14	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется. Количество чел.
15	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется. Количество чел.
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
	16 Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	
29	ФГОС начального общего образования	Соответствует/
30	• ФГОС основного общего образования	соответствует
31	• ФГОС среднего (полного) общего образования	Соответствует
32	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется

33	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	
34	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	
35	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
36	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется
37	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется
38	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет
39	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
40	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
41	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
42	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
43	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет

**СТРУКТУРА ОЦЕНКИ
достижения предметных результатов освоения ООП**

№	Показатель	Единица измерения
1	2	3
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	Чел./%51
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	3.1 64
3.	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	
4.	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) выпускников 11-го класса по русскому языку	
5.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	30
13.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80
14.	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т. ч.:	80
15.	• муниципального уровня;	50
16.	• регионального уровня;	12
17.	• федерального уровня;	40
18.	• международного уровня	

19.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6
20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6

**Отчет об итогах школьного и
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году
МБОУ СОШ с.Буриказганово**

Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 28.09.2021 г. по ...09.12.2022 г. «Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к [научной деятельности](#), создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора от 22.09.2021. №93, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета, сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 45 школьников (60.% обучающихся 4.-11 классов) по 16 предметам. Из них победителями и призерами стали 33.обучающихся (табл. №1).

По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество участников и количество призеров и победителей увеличилось (указать выросло или уменьш. кол-во участников, победителей и призеров) (табл. №2)

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов от 50% до 75 %, от 75% и выше), признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе. (табл. №3). Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 10.11.2021 г. по 09.12.2021 г.

По сравнению с предыдущими годами увеличилось. (указать выросло или уменьш. кол-во участников, победителей и призеров) (табл. №4)

На муниципальном этапе приняли участие 45. человек. (если, кто не принял участие указать причину) Из них победителями стали 0., призерами 5.. На региональный этап были приглашены...0 по предметам ...0.. (в табл. №5)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)

№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)				
		Количество участников (1 ребенок считается один раз)	Победители и призеры (кол-во)	Приглашены на МЭ ВОШ	Наставник	
1	Английский язык	13	6	0	Баязитова Г.И.	
2	Биология	7	4	3	Кутушева А.И.	
3	География	17	4	4	Габитова Г.Р.	
4	История	7	7	0	Ячменев Е.В.	
5	Информатика	5	0	0	Ганеева А.Р.	
6	Литература	16	9	9	Габитова Г.Д. Балагтдинова А.Н.	
7	Математика	18	0	4	Ганеева А.Р. Богданова Э.В.	
8	МХК	0	0			
9		14	7	0	Ячменев Е.В.	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	16	6	0	Мухаметшин Ф.М.	
		0	0			
	Русский язык	24	15	8	Габитова Г.Д. Балагтдинова А.Н.	
	Технология	12	12	1	Габитова Г.Р. Габитов Ф.Р.	
	Физика	1	1	1	Габитов Ф.Р.	
	Физическая культура	6	5	0	Мухаметшин Ф.М.	
	Химия	7	2	3	Кутушева А.И.	
	Экология	8	5	5	Кутушева А.И.	
	Астрономия	1	0	1	Габитов Ф.Р.	
ИТОГО*		172	42	45		

Таблица №2

Сводная таблица результатов ШЭ ВОШ за три года

	2019	2020	2021
Участники	112	101	89
Призеры	33	25	41
Победители	22	23	42
Итого	167	149	172

Выводы:

Анализ олимпиадных работ ШЭ ВОШ показал:

- 1.увеличилось количество участников
2. увеличилось количество призеров, победителей
- 3.по праву, МХК олимпиады не проводились
4. по информатике нет призеров и победителей

Таблица №3

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
(4-11 классы)**

№	Олимпиада	Муниципальный этап (4-11 классы)				
		Количество участников (1 ребенок считается один раз)	Победители и призеры (кол-во)	Приглашены на РЭ ВОШ	Наставник	
1	Английский язык	0	0	0	Баязитова Г.И.	
2	Биология	3	1	0	Кутушева А.И.	
3	География	4	0	0	Габитова Г.Р.	
4	История	0	0	0	Ячменев Е.В.	
5	Информатика	0	0	0	Ганеева А.Р.	
6	Литература	9	0	0	Габитова Г.Д. Балагтдинова А.Н.	
7	Математика	4	1	0	Ганеева А.Р. Богданова Э.В.	
8	МХК					
	Обществознание	0	0	0	Ячменев Е.В.	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	Мухаметшин Ф.М.	

	(ОБЖ)					
	Право					
	Русский язык		6	2	0	Габитова Г.Д. Балагтдинова А.Н.
	Технология		1	0	0	Габитова Г.Р. Габитов Ф.Р.
	Физика		1	0	0	Габитов Ф.Р.
	Физическая культура		0	0	0	Мухаметшин Ф.М.
	Химия		3	0	0	Кутушева А.И.
	Экология		5	1	0	Кутушева А.И.
	Астрономия		1	0	0	Габитов Ф.Р.
	ИТОГО*		45	5	0	

0

Таблица №4

Сводная таблица результатов МЭ ВОШ за три года

	2019	2020	2021
Участники	33	16	40
Призеры	2	3	5
Победители	0	0	0
Итого	35	19	45

Выводы:

Анализ олимпиадных работ МЭ ВОШ показал:

1. Существенно увеличилось количество участников муниципального этапа ВОШ
2. Увеличилось количество призеров с 3 до 5.

Таблица №5

Количество приглашенных на олимпиаду и принявших участие на МЭ ВОШ

		Приглаш ено	Принявших участие	Причина отсутствия
1	Английский язык	0	0	

2	Биология	3	3	
3	География	4	4	
4	История	0	0	
5	Информатика	0	0	
6	Литература	9	9	
7	Математика	4	4	
8	МХК			
9	Обществознание	0	0	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0	0	
	Право			
	Русский язык	8	6	По болезни
	Технология	1	1	
	Физика	1	1	
	Физическая культура	0	0	
	Химия	3	3	
	Экология	5	5	
	Астрономия	1	1	
ИТОГО*		45	43	

Основные цели и задачи на 2021-2022 год:

1. Мотивация школьников к изучению различных предметов.
2. Оценка знаний и умений школьников по предметам.
3. Выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
4. Усиление индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
5. Активизация внеклассной и внеурочной формы работы с обучающимися.

Список одаренных детей

№/п	ФИО	класс	предмет	наставник
1	Кутушева Алина	7	Биология,экологи я	Кутушева А.И.
2	Кадырова Лилия	11	Русский язык, экология,биология	Кутушева А.И.

				Балагтдинова А.Н.
3....	Петрикин Никита	4	математика	Богданова Э.В.
4	Габитова Азалия	7	литература	Габитова Г.Д.
5	Вахитова Амилия	7	Русский язык	Г.Д.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ УЧИТЕЛЕЙ МОБУ СОШ с. БУРИКАЗГАНОВО.(На июнь 2022 года)

№	Ф. И. О. учителя	№ приказа, дата	Год прохождения
1.	Габитова Гузель Раисовна	Высшая-учитель, Приказ№_247 _____20.02.202---.2021г	2026
2.	Ахмадуллина Лилия Фанусовна	Высшая- учитель Приказ №651 от 21мая 2019	2024
3.	Балагтдинова Алсу Ниязовна	Высшая-учитель, Приказ№40_ ____19.01.2021---.2021г	2026
4.	Габитова Гюзель Дамировна	Высшая-учитель, Приказ№40_ ____19.01.2021---.2021г	2026
5.	Кутушева Айгуль Ильдусовна	Высшая-учитель, Приказ№_247 20.02.202---.2021г	2026
6.	Богданова Эльвира Вадутовна	Первая-учитель, Приказ№_1366____ _26.11.2019_- г -	2024
7.	Алембетова Алиса Гадельшиевна	Высшая-учитель, Приказ№40_ ____19.01.2021---.2021г	2026
8.	Богданова Аделя Ильдаровна	-	
9.	Ганеева Айгуль Раиловна	Первая-учитель, Приказ№_651 21мая 2019 г	2024
10.	Мухаметшин Фанис Миннигалиевич	Высшая- преподаватель ОБЖ Приказ №651 от 21мая 2019	2024
11.	Муллагулова Альбина Миннихметовна	Первая-учитель, Приказ№_823 18 апреля 2022 г	2027
12.	Ячменев Евгений Вячеславович		
13.	Габитов Фаниль Рауфович	Первая-учитель, Приказ№_93 21января 2022 г	2027
14.	Баязитова Гульназ Ильясовна		

	Курсы повышения квалификации	Ахмадуллина Л.Ф.	1. ФБУН «Новосибирский НИИ Гигиены» Роспотребнадзора. «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., 2. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО»Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч., 18.02.22, Единый урок. 3. «Проектирование учебного плана в соответствии обновленного ФГОС НОО», 36 часов, ГАУ РБ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»,
		Балагтдинова А.Н.	1.«Охрана труда» ООО УЦ ПК «ДПО «Профессионал», № 03/57/ОТ/1-36, 27.09.2021г.; 2ФБУН «Новосибирский НИИ Гигиены» Роспотребнадзора. «Основы здорового питания для школьников», 15 ч., № 17М1869К15290832028; 3.«Актуальные аспекты подготовки к итоговому сочинению-2021», 16 ч., ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акумлы», 2021; 4.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО»Центр инновационного образования и воспитания», № 526-645322, 73 ч., 18.02.22, Единый урок. 5.«Конструктор рабочих программ», ИРО РБ, № С-24823, Мин.обр.науки РБ ИРО РБ, 14.02.2022.; 6.«Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», ГАУ РБ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», 72 ч., № ПК-2022042957, Уфа, с 13.04.22 по 29.04.22.

		Габитов Ф.Р.	1. Обучение по программам здорового питания “Основы здорового питания для школьников”, ноябрь 2021 г 2.000 “Центр инновационного образования и воспитания”(Единый урок) КПК “Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч, 20.02.2022 г, №526-1622744
--	--	--------------	---

		Габитова Г.Д. 1.ООО”Учебный центр ”Охрана труда работников организации” , 40 часов,сентябрь 2021 г,№03/57 От/1-37 2. Обучение по программам здорового питания “Основы здорового питания для школьников”,ноябрь 2021 г 3. ООО “Инфоурок” “Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО” , 72 часа , 27.11-15.12.2021 г,№261403 4 ООО “Инфоурок” КПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» ,300 ч, № 120141 ,25.11.2021-25.01.2022 5.ООО “Центр инновационного образования и воспитания”(Единый урок) КПК “Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч, 20.02.2022 г, №526-1527629 6.Курс «Конструктор рабочих программ», ИРО РБ, № С-25820, Мин.обр.науки РБ ИРО РБ,14.02.2022 7.Вебинар «Лайфхаки при подготовке к ОГЭ» 8.Государственное автономное учреждение Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ,КПК «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО», № ПК-2022042933,13.04. 2022-29.04.2022,72 часа. 9. Государственное автономное учреждение Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов ,КПК «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО»,с 13 мая по 03 июня 2022 г,108 ч
--	--	---

		Ганеева А.Р.	1. «Школа современного учителя математики», «Академия реализации гос политики и профессионального развития работников образования Мин Просвещения РФ» г. Москва(20.09.2021-10.12.2021 г.) 2. «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы», 14.03.22-03.04.22 г. «Федеральный институт оценки качества образования».
		Богданова Э.В.	1.Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч. 06.02.22 2.Удостоверение ИРО.РБ о повышении квалификации «Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса» 72ч. 14.02.2022 3.Удостоверение ИРО.РБ о повышении квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с ФГОС НОО» 72ч. 10.02.2022 4.Удостоверение о повышении квалификации ФИОКО «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4класс»36ч. 4.04 2022
		Муллагулова А.М.	Курсы «Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОСТ НОО и ООО»